

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе
ведомственных образовательных организаций по русскому языку
11 класс
III ВАРИАНТ**

Задание 1. (13 баллов) Перед Вами берестяная грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный 40 гг. XIV века (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык составителей. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный.

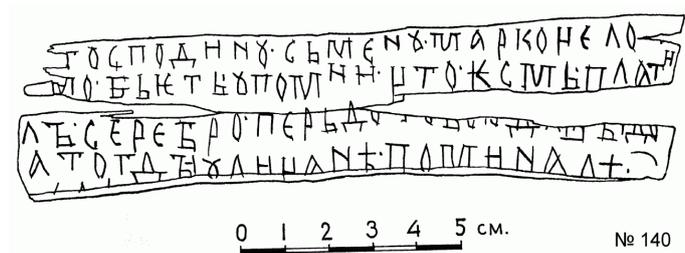
а) Переведите фрагмент грамоты на современный русский язык (10 баллов). Ответ запишите в лист проверки.

Помните, что даже 50 % расшифровки (5 баллов) позволят Вам понять отрывок целиком.
Внимание! Предлог ПЕРЬДО переводится как «при».

б) Укажите три графико-орфографические особенности данного текста, отражающие специфику древненовгородского письма (по 1 баллу за каждую особенность).



ГОСПОДИНЪ · СЪМЕНЪ · МАРКО ЦЕЛОѢ
МО · БЫЕТЬ · ѠПОМНИ · ЦТО · КСМЬ · ПЛАТИѢ
ЛЪ · СЕРЕБРО · ПЕРЬДО [· ТОБОЮ ·] Д[АВ]ИД[Ъ]
А ТОГДЫ ѠЛИЦАНЪ · ПОМИНАЛЪ ·



Задание 2. (10 баллов) В словах *ночь*, *вода*, *поле* гласный *О* – исконный (ср. в древнерусском языке: *ночь*, *вода*, *поле*), а в словах *рожь*, *посол* (дипломат), *зол* (от *злой*) на месте гласного *О* раньше был другой звук, более краткий в произношении, – редуцированный *Ъ* (ср. в древнерусском языке: *рѣжь*, *посѣль*, *зѣль*).

1) Данные слова – *ко мне*, *нов (новый)*, *низок*, *стѣкол*, *лапоть*, *ковш*, *вольный*, *соль* – разделите на две группы:

а) с исконным гласным *О* (по 1 баллу за верно написанное слово);

б) с гласным *О*, возникшим из древнего редуцированного *Ъ* (по 1 баллу за верно написанное слово).

2) Свой ответ аргументируйте (2 балла).

Задание 3. (6 баллов) Узнайте многозначные заимствованные слова по их лексическим значениям (по 1 баллу за каждое верно названное слово). Составьте с каждым из них предложение, используя слово во втором значении (по 1 баллу за каждое предложение). Ответы запишите в лист проверки.

А. 1) Совокупность психических особенностей человека, проявляющихся в его действиях, поведении; 2) Твердая сильная воля, упорство в достижении чего-либо; 3) Совокупность отличительных свойств, признаков предмета или явления.

Б. 1) Отступник от догматов господствующей религии; 2) Тот, кто отступает от общепринятых правил, взглядов, положений.

В. 1) Путь транспортного сообщения; 2) Линия связи; 3) Обмен мыслями, передача информации при помощи языка.

Задание 4. (8 баллов) Названия большинства знаков препинания в русском языке являются исконно русскими. Само понятие «знаки препинания» восходит к глаголу «препинать», т. е. «остановить, задержать движение». Начало научному изучению пунктуации было положено М.В. Ломоносовым.

Раскройте смысл устаревших названий некоторых знаков препинания (по 1 баллу за каждое верное название). Составьте предложения с этими знаками препинания (по 1 баллу). Ответы запишите в лист проверки.

- А) «Единительный знак»
- Б) «Удивительный знак»
- В) «Мыслеотделительный знак»
- Г) «Подстолия»

Задание 5. (4 балла) Найдите четвертое «лишнее» предложение (2 балла). Обоснуйте свой выбор (2 балла).

А) Самое прекрасное в мире то, что создано трудом, умной человеческой рукой (М. Горький).

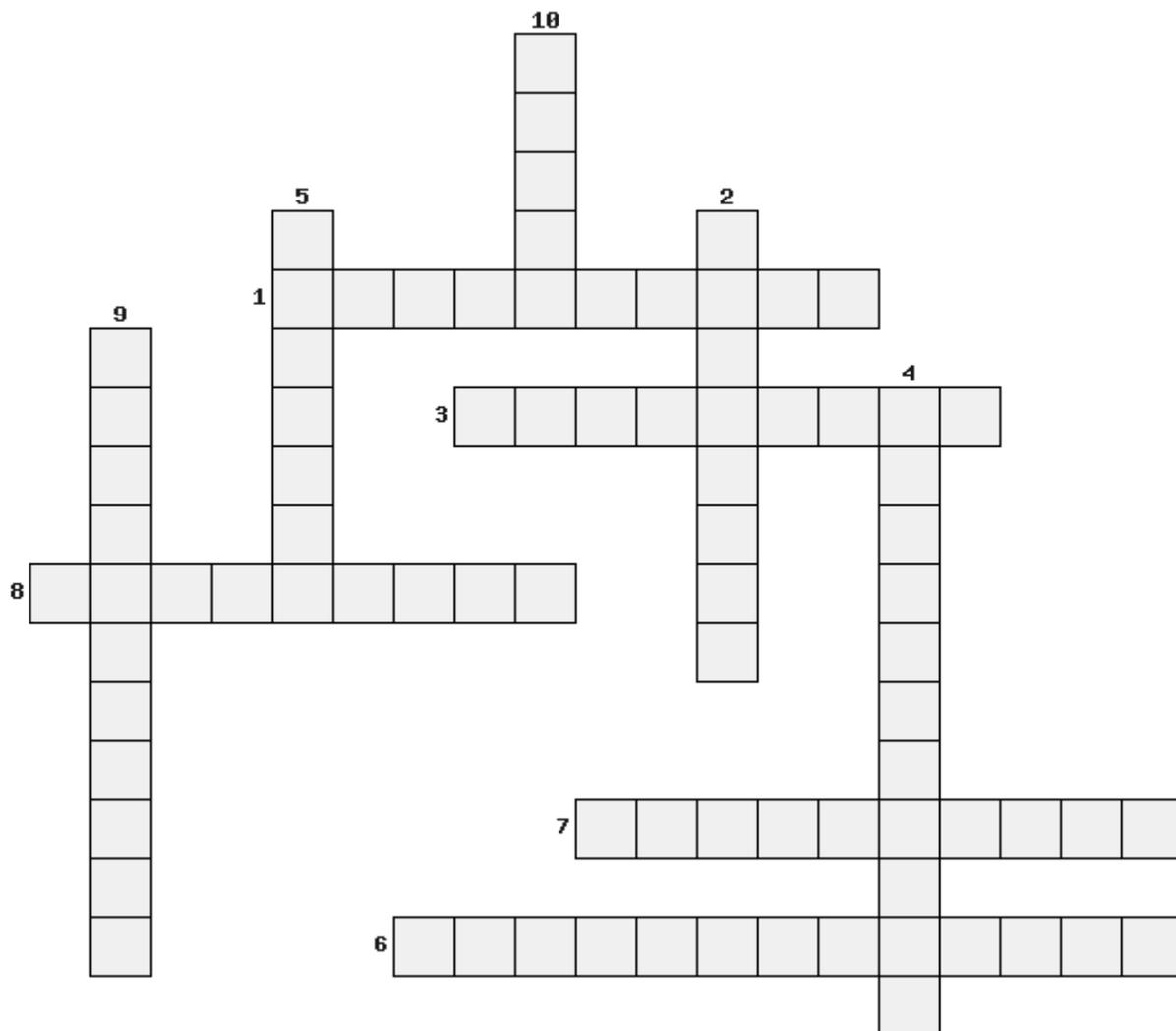
Б) Но мы оба расстались в уверенности, что встретимся (М. Горький).

В) Слава борцам, что за правду вставали, знамя победы высоко несли (С. Михалков).

Г) Тут и случилось самое героическое событие, что в смятение ввело не только рыбаков (В. Астафьев).

Задание 6. (10 баллов) Многие слова из других языков органично входят в русскую речь. По представленным дефинициям¹ таких слов разгадайте кроссворд (по 1 баллу за каждое верно угаданное слово). Ответы запишите в лист проверки.

Помните, что слова в кроссворде находятся в форме именительного падежа.



По горизонтали:

1. Распространение каких-либо идей, учения, знаний путем подробного и углубленного ознакомления, разъяснение и убеждение широких масс в необходимости чего-либо. ... *здорового образа жизни.*

3. Разум, рассудок; мыслительная способность человека. *Обладатель высокого уровня ...*

6. Идеология, провозглашающая мировое гражданство; в настоящее время существует достаточно широкий круг этих тенденций: от стремления к преодолению разобщенности народов и государств до пренебрежительного отношения к национальным особенностям, культуре и традициям. *Умеренный ...*

7. а) Вид абстракционизма, направление в западноевропейском искусстве XX века, ставящее задачу воспроизвести поток сознания и подсознания; это порождало причудливо-

¹ Дефиниция (лат. definitio) – 1) словарное или научное определение; 2) краткое объяснение (толкование) одного слова или понятия другим словом с более широким значением (понятием) и указанием на существенные различительные признаки объекта (Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. М., 2006).

искаженные сочетания реальных и фантастических предметов. *Сальвадор Дали – яркий представитель ...*; б) Игра воображения, несвязные ассоциации, отражающие область психики человека и его подсознание; необъяснимость, необычность (перен.).

8. а) Часть флота или войск, расположенная позади главных сил при походном движении или в бою, обеспечивающая безопасность тыла. *При отходе задача ... – задержать наступающего противника, выиграть время, необходимое для отрыва главных сил, обеспечить их организованный отход и занятие назначенного рубежа*; б) Наименее влиятельная и активная часть организации, общественной группы (перен.).

По вертикали:

2. Выпуск в обращение слишком большого количества денежных банкнот, вследствие чего происходит их обесценивание и повышение цен на основные продукты; проявляется в постоянном росте цен на все товары и услуги; стимулируется рядом причин, действующих в сфере производства, денежного обращения и государственных финансов. *Рост ... в городах.*

4. Соотношение составных частей чего-либо, согласованность понятий, действий и т. п. ... *действий.*

5. Лицо или учреждение, выступающие в роли финансирующей стороны, поручителя, организатора. ... *показа программы.*

9. Полная самостоятельность и совершенная независимость государства от других стран в его внутренних процессах и внешних отношениях. *После Второй мировой войны многие страны Африки и Азии обрели ...*

10. 1) Промежуток времени, который выделяется по каким-либо характерным явлениям, событиям. ... *перестройки*; 2) Подразделение геологического периода.

Задание 7. (8 баллов) Словосложение – продуктивный метод словообразования во многих языках мира. Так, например, в эпоху Чешского Национального Возрождения, два века назад, словосложение – распространенный способ словообразования. В настоящее время чешский язык использует метод сложения в сфере словообразования главным образом для создания специальных названий (*rychlotařba* – скоростная плавка).

Вам необходимо перевести представленные чешские слова на русский язык (*всего 8 баллов: 2 балла за каждое верно переведенное слово или 1 балл за верное толкование термина*). Первая часть (основа) этих сложных чешских слов вызывает четкие ассоциации с русскими словами, при этом вторая часть (основа) – *pis* [ср. писание/-графия] – представлена во всех словах.

Например: *horořpis* [горопис] – (терм.) орография – описание гор (рельефа).

ВАЖНО! Русские эквиваленты необязательно содержат вторую основу указанного типа.

Narodopis [народопис]

Krasopis [красопис]

Rukopis [рукопис]

Dějepis [д'эј'эпис]

Задание 8. (6 баллов) Составьте предложение по схеме. Порядок слов нужно сохранить. Другие слова добавлять нельзя.

А) «Согласованное определение, выраженное именем прилагательным. Подлежащее, выраженное именем существительным в единственном числе. Сказуемое, выраженное глаголом в форме настоящего времени, 3-его лица, единственного числа. Обстоятельство места, выраженное именем существительным с предлогом» (2 балла).

Б) «Согласованное определение со значением причины, выраженное одиночным причастием в форме прошедшего времени. Подлежащее, выраженное существительным в форме множественного числа. Составное глагольное сказуемое, состоящее из глагола в форме прошедшего времени, множественного числа и глагола в форме инфинитива. Согласованное определение, выраженное именем прилагательным. Дополнение, выраженное существительным с предлогом» (2 балла).

В) «Подлежащее, выраженное личным местоимением в форме 3-его лица, единственного числа. Составное именное сказуемое, выраженное модальным глаголом в форме прошедшего времени, 3-его лица, единственного числа, глаголом в форме инфинитива и именем прилагательным в полной форме» (2 балла).

Задание 9. (5 баллов) Широко известно, что исходными условиями составления или разгадывания/расшифровки ребусов являются *правила, закономерности языка, свойства языковых единиц*. Этот процесс способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается разгадать ребус, в котором зашифровано высказывание одного из литературных героев.

Помните, что даже 50 % расшифровки (3 балла) могут помочь Вам узнать фразу целиком.



Задание 10. (30 баллов) Вам необходимо написать текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Ваша работа должна содержать введение, основную часть и заключение.

Отразите суть проблемы (2 балла), связно и аргументированно изложите свою точку зрения (3 балла). Продумайте формулировку заголовка, адекватно отражающую содержание текста (2 балла). Текст должен строиться с соблюдением орфографических (3 балла), пунктуационных (3 балла), языковых (2 балла), речевых (3 балла) норм. При выполнении работы необходимо соблюдать фактологическую точность (4 балла), логику повествования, речевую связность, стилевое единство (3 балла). Выстраивая свои рассуждения, не забывайте о точности, выразительности и разнообразии речи (3 балла), а также о структурно-смысловой цельности текста (2 балла).

Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

РУССКИЙ ЯЗЫК: НОРМА И ПРАКТИКА

Как Вы обычно говорите?

(закрытый вопрос, один ответ по каждой позиции, % от всех опрошенных)

● ВАРИАНТ 1

● ВАРИАНТ 2

● ГОВОРИЮ ПО-РАЗНОМУ



Что, по Вашему мнению, должно считаться нормой современного русского языка?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, вариант «Затрудняюсь ответить» не представлен)

